

園生活に見る「言葉による伝え合い」の場面と年齢別の子どもの姿

場面	「言葉による伝え合い」に向かう子どもの姿		
年齢	3歳児	4歳児	5歳児
登園	<ul style="list-style-type: none"> 自分がしたことや見付けたこと等を教師に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 印象に残った家庭での出来事について状況やその時の感情等を友達と伝え合う。 したい遊びを友達と話し合ったり、誘い合ったりする。 	
選んだ遊び	<ul style="list-style-type: none"> 自分のしたいことや欲しいものを伝える。 周りの環境やものと関わる中で見付けたことややってみたことを言葉や身振りで教師や友達に伝える。 「入れて」「いいよ」等の簡単な言葉のやりとりをする。 分からぬことを尋ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のしたいことを伝え、相手のしたいことも聞くが、自分の意見を通そうとする。 願いの実現に向けて考えたことや試したことを友達に伝える。 自分の思いや考えを伝えたる、友達の思いを聞いたりする。 ごっこ遊びで考えたことを伝えたり、遊び方やルールを教え合ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見が違うときに、相手の思いを聞いて受け入れたり、互いに納得のいく方法を話し合ったりする。 共通の願いの実現に向けて友達と考えを伝え合う。 思いや考えを伝え合う中で、折り合いを付けたり、認め合ったりする。 ごっこ遊びやルールのある遊びの中で、考えを出し合ったり、遊び方について話し合ったりする。
牛乳 おやつ 弁当	<ul style="list-style-type: none"> おやつのこと弁当のこと等、今していることについて話す。 「○○の人?」「はーい」等のやりとりを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びで楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で楽しかったことやこれからしたいこと等について話したり、友達の話を聞いたりする。
当番活動 係活動		<ul style="list-style-type: none"> グループの友達と声を掛け合いながら準備を進める。 クラス全体で考えを出し合いながら、課題を共有したり、解決策を話し合ったりする。 	
設定保育	<ul style="list-style-type: none"> 教師に問い合わせられ、思ったことや感じたこと等を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 劇遊び等で、クラスの友達にストーリーや表現の仕方について伝えたり、友達の考えを聞いたりする。 鬼遊び等で、うまくいった方法をみんなに知らせたり、友達の話を聞いて考えたりする。 自分の考えたことや気付いたことをクラスのみんなに伝えたり、友達の考えを聞いて反応したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> グループで話し合ったり、チームで作戦を考えて伝え合ったりする。 考えたことや気付いたことを伝え合ったり、難しかったことや次にしてみたいことを話し合ったりする。
一日の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> 楽しかったことについて、教師の話を聞いたり、教師に問い合わせられて答えたりする。(3歳児) 経験したことを思い出し、教師に問い合わせられながらその時の感情や状況等を話す。友達の話も興味をもって聞く。(4歳児) うまくいかなかったことを話したり、やってみて考えたことや気付いたことを話したりする。(4・5歳児) 経験したことや印象に残ったことを順序立てて話す。友達の話を聞いて共感したり、新たに考えたりしながら、思ったこと考えたことを伝え合う。(5歳児) 友達と考えを出し合いながら願いや課題を共有したり、次にどうしたいか話したりする。(5歳児) 		